



0 409359 130008

40-93-59-13

(74.4)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по международным отношениям и дипломатике  
профиль олимпиады

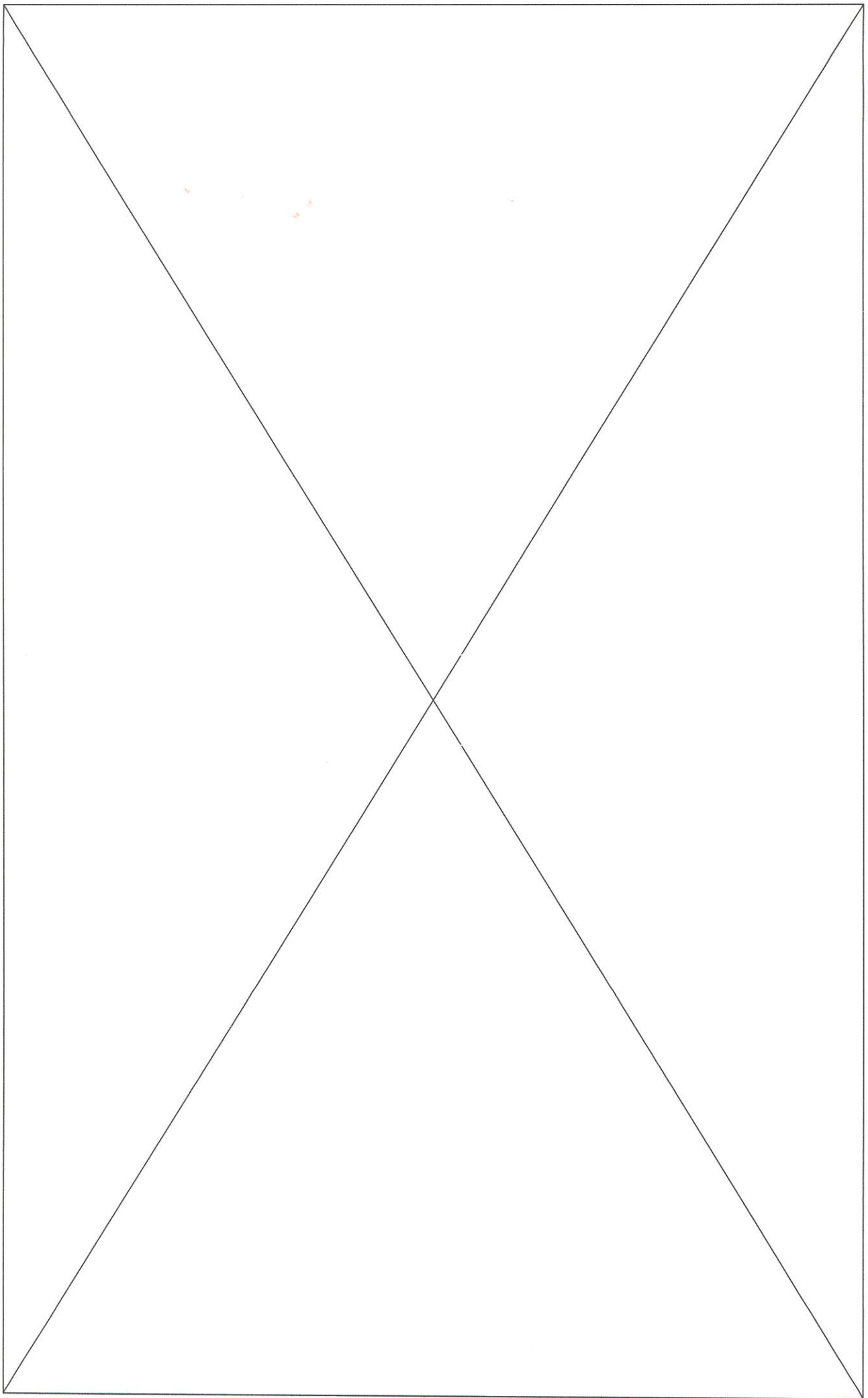
Шшикина Никиты Александровича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

Н. Шш



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



70  
И.А. Саганович

## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 класс

## Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла +

7

## Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Лазарев +	Открытие шестого континента — Антарктиды
Дерзнев +	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Атласов	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полюс-1»
	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

2

7

### Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

Але́ксандр Вели́кий +2

3.2. Какое **современное название** Царьграда?

Стамбу́л +2

3.3. Какое **название имел торговый путь**, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Из варяг в греки. +2

Мех. Фушники +1

6

### Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Иван Грозный +2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

Присоединение Казанского ханства в 1552 году. +2

Присоединение Астраханского ханства в 1556 году. +2

6

**Задание 5.**

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

1654. Жеремявлъ.

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович Романов.  
Першинский, Андрусовский.

**Задание 6.**

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

~~Междисциплинарная область знания~~ Глобалистика. 2

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Берсона негражданин – нежелательное лицо, т.е. иностранный гражданин, которому государство запретило въезд на территорию.

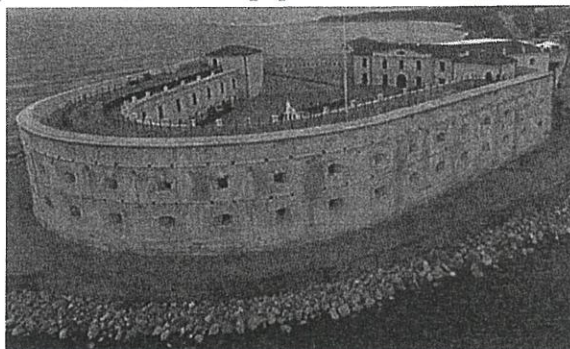
Глобализация – процесс, по которому проблемы затрагивают все государства. Данные проблемы становятся глобальными.

3

### Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

Северная цитадель. Севастополь.

7.2. Назовите две **военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война?

Русско-турецкая война 1787-1792 г.г.

### Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите **пропущенное наименование операции**.

Багратион?

8.2. Назовите две **другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Ясско-Кишиневская операция.

Прибалтийская операция?

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1974.

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Научная деятельность может способствовать расширению присутствия России в Антарктике. Чем выше уровень развития государства, тем больше можно построить научных баз. Также сотрудничество с другими государствами способствует расширению присутствия России в Антарктике.

**Задание 10.**

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1903. По инициативе Великобритании.

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Венская конференция.

Устав Организации Объединённых Наций.

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Республика Беларусь + 1992. —

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

9  
Между Российской Федерацией и Республикой Беларусь расширяется торговля. Российская Федерация экспортирует нефть и газ в Республику Беларусь. Республика Беларусь экспортирует молоко и зерна в Российскую Федерацию.

Между Российской Федерацией и Республикой Беларусь расширяется уровень технологий. В частности, Российская Федерация вводит в оборот новые технологии. Это способствует увеличению уровня развития стран.

На территориях государств проводятся военные учения. Российская Федерация передает новую военную технику Республике Беларусь. Российская Федерация имеет право разместить ядерное вооружение на территории Республики Беларусь.



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

+ БРИКС.  
+ Бразилия, Россия, Индия, Китай, ~~Вьетнам~~ ЮАР.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

БРИКС – это объединение дружественных государств. Данная организация способствует развитию государств в экономическом, политическом, социальном отношении. Организация стремится к формированию многополярного мира, в котором все государства равны между собой.

Я вижу, что в дальнейшем времени всё больше и больше государств присоединится к данной организации, так как понимают, что лучше жить в справедливом мире, где нет одной главенствующей державы, которая диктует всему миру свои правила. Коллективный запад уже не в состоянии влиять на другие государства. На данный момент во многих странах Европы ухудшилось состояние экономики. Также государства Европы и Северной Америки

уже не в состоянии диктовать свои условия и  
контролировать политику других стран. Примерами  
служат недавние военные ~~и~~ перевороты в  
странах Африки. Многие государства  
отказались от торговли с западными странами.  
С приходом в БРИКС таких государств как:  
Саудовская Аравия, Иран, Объединенные Арабские  
Эмираты организация значительно усилила  
свое положение на международной арене.  
Вышеперечисленные государства являются  
лидерами по добыче нефти. На данный момент  
курс нефти очень сильно влияет на экономику  
государств. Приход таких государств  
способствует в той или иной ~~или~~ степени  
контролировать рычаги давления. На данный  
момент в числе наблюдателей в БРИКС состоит  
ограниченное количество стран. Это значит, что  
многие государства заинтересованы в формировании  
справедливого мира. В настоящее время в  
организации состоят самые сильные державы  
мира. Это Российская Федерация, Индия и Китай.  
Данные государства очень сильны в экономическом  
и политическом планах. БРИКС является  
стремительно развивающимся объединением. В  
дальнейшем уровень развития государств, состоящих  
в БРИКС, будет стремительно возрастать.

Я считаю, что БРИКС необходимо развивать  
и расширять. Приход других государств  
значительно повышает экономическое и политическое  
положение организации.

40-93-59-13

(74.4)

  
Крамар А.А.  
Ленюва К.С.

